

A. ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά:

Να γνωρίσουν τη σκλαβωμένη γη μας, να διατηρήσουν ζωντανή τη μνήμη των κατεχόμενων εδαφών μας και να αναπτύξουν τη συνεχή επιθυμία και την ειρηνική αγωνιστικότητα για επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες.

B. ΣΤΟΧΟΙ

Τα παιδιά:

- Να βρίσκουν ή να τοποθετούν στον χάρτη κατεχόμενα χωριά και πόλεις μας.
- Να γνωρίσουν τα κατεχόμενα μέρη της πατρίδας μας, με έμφαση στους τόπους καταγωγής των προσφυγόπουλων του σχολείου μας.
- Να δίνουν στοιχεία και πληροφορίες για τα μέρη αυτά.
- Να γνωρίσουν σημαντικά ιστορικά και θρησκευτικά μνημεία της κατεχόμενης γης μας και να αντιληφθούν την αξία τους.
- Να γνωρίσουν τα ιστορικά γεγονότα που σχετίζονται με το πραξικόπημα και την εισβολή και να κατανοούν τα καταστροφικά αποτελέσματα του διχασμού.
- Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν ορθά λεξιλόγιο και έννοιες που έχουν σχέση με την εισβολή και την κατοχή στο νησί μας.
- Να αναγνωρίζουν και να σέβονται τα κρατικά μας σύμβολα.
- Να ερευνήσουν, να γνωρίσουν και να δίνουν πληροφορίες για θρησκευτικές, κοινωνικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις που γίνονταν στις σκλαβωμένες περιοχές μας.
- Να προβληματίζονται και να νοιάζονται για το εθνικό μας πρόβλημα και να τοποθετούνται κριτικά έναντί του.
- Να βιώσουν τα μηνύματα αγωνιστικότητας και πίστης για επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες.

Γ. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ

1. Γνωρίζω

- **Πριν από την εισβολή**
 - Η αρμονική συμβίωση των διαφόρων κοινοτήτων στο νησί.
 - Η Ανεξαρτησία της Κύπρου και το Σύνταγμα της (1960)
 - Τα κρατικά μας σύμβολα
 - Ήθη και έθιμα για τις διάφορες γιορτές (Χριστούγεννα, Πάσχα...) και κοινωνικές εκδηλώσεις (Γιορτή του Πορτοκαλιού)
 - Οι πόλεις του νησιού μου
 - Η ζωή και η δράση ιστορικών προσώπων που έζησαν στις κατεχόμενες περιοχές (ήρωες, λογοτέχνες, ζωγράφοι)

- **Εισβολή**
 - Γεγονότα της εισβολής
 - **Μνήμες των μεγαλύτερων για τις πρώτες μέρες της προσφυγιάς και η ελπίδα τους – Αγώνας για επιβίωση**
 - Αλλαγές στη σύνθεση του πληθυσμού στο νησί μας – Τουρκοκύπριοι και Τούρκοι (έποικοι)
- **Μετά την εισβολή**
 - Η πράσινη γραμμή και τα οδοφράγματα
 - «Καινούρια ζωή» για τους πρόσφυγες – Νέο ξεκίνημα
 - Η αγωνία των μανάδων των αγνοούμενων
 - Οι εγκλωβισμένοι και το Δημοτικό Σχολείο Ριζοκαρπάσου
 - Αγώνες για επιστροφή (διαδηλώσεις, αντικατοχικές πορείες, μνημεία μνήμης)
 - Οι εξελίξεις στο κυπριακό πρόβλημα

2. Δεν Ξεχνώ

- Το κατεχόμενο χωριό μου και τις κατεχόμενες πόλεις μας
- Κατεχόμενοι αρχαιολογικοί χώροι
- Κατεχόμενα θρησκευτικά μνημεία
- Λαογραφία (ήθη και έθιμα, παιχνίδια, τραγούδια, παροιμίες, πολιτιστική κληρονομιά)
- Η δράση και η θυσία ιστορικών εγκλωβισμένων που έζησαν και ζουν στα κατεχόμενα και ερμηνεία της μεγάλης συμβολής τους στη διατήρηση της εθνικής μας ταυτότητας.

3. Διεκδικώ

- Απόψεις για τη σημερινή κατάσταση της Κύπρου, υπό μία αντικειμενική κριτική οπτική
- Βασικές αρχές και αξίες που χαρακτηρίζουν τον ελεύθερο και δημοκρατικό άνθρωπο (σεβασμός των άλλων, ελευθερία σκέψης...)

Δ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ο στόχος θα αντιμετωπιστεί διαθεματικά με τη συνεργασία του **Διδακτικού Προσωπικού και Ατόμων από τις Οικογένειες των Παιδιών και της Κοινότητας**. Οι παρακάτω δραστηριότητες είναι ενδεικτικές:

- Παιχνίδια με τον χάρτη της Κύπρου (χωριό τους και γειτονικά χωριά, πόλεις, αρχαιολογικοί χώροι, εκκλησίες και μοναστήρια, προϊόντα παραγωγής, κοινότητες του νησιού ...).
- Γνωριμία με τα κρατικά σύμβολα (σημαία, θυρεός) και το Σύνταγμα της Κύπρου.
- Γνωριμία με το κατεχόμενο χωριό των συγγενών τους (εντοπισμός στο χάρτη, πληροφορίες, συλλογή φωτογραφιών).
- Συλλογή πληροφοριών/εικόνων για σημαντικά θρησκευτικά μνημεία, εκκλησίες και μοναστήρια.
- Ανάγνωση κειμένων από βιβλία (Κυπριακά Ανθολόγια, Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι, Ελάτε να γνωρίσουμε την Κύπρο), αποσπασμάτων από εφημερίδες (άρθρα, ρεπορτάζ...), κεφαλαίων από λογοτεχνικά βιβλία και ποιημάτων σχετικών με την εισβολή, τις συνέπειές της και την ειρήνη στο νησί.
- Ακρόαση και εκμάθηση τραγουδιών για τα σκλαβωμένα μέρη και την ειρήνη.

- Δημιουργία κρυπτόλεξων, σταυρόλεξων και ακροστιχίδων με τις λέξεις που έχουν σχέση με την εισβολή, την κατοχή και τις ευχές των παιδιών για το νησί μας.
- Επίσκεψη στο οδόφραγμα της οδού Λήδρας.
- Επίσκεψη στα κρατητήρια Κοκκινότριμιθιάς.
- Συνεντεύξεις από παππούδες/γιαγιάδες που βίωσαν την προσφυγιά.
- Αξιοποίηση των ζωντανών πηγών της κοινότητας με πρόσκληση σε κατοίκους που έζησαν τα γεγονότα της εισβολής: Παρουσίαση από κυρία Ελένη Μυλωνά Χατζημιχαήλ.
- Βιωματικό εργαστήριο για τη ζωή στην προσφυγιά μέσα σε αντίσκηνο.
- Ενασχόληση με τα ήθη και έθιμα των κατεχομένων με στόχο την ανάδειξη και την εκτίμηση του πλούτου της δημιουργίας και της ψυχοσύνθεσης των ανθρώπων (π.χ. πανηγύρια, τραγούδια και χοροί που συνοδεύουν συγκεκριμένες περιστάσεις της ζωής του Κύπριου, έθιμα Χριστουγέννων, Πάσχα, Σήκωσης- Αποκριών, χειροτεχνήματα κ.ά.).
- Γνωριμία και αξιοποίηση έργων και Κυπρίων εικαστικών, λογοτεχνών, συνθετών, με στόχο μια πραγματική και εις βάθος γνωριμία των μαθητών/τριών μας με τους ανθρώπους του πνεύματος του τόπου. (π.χ. Κάσιαλος).
- Ανάρτηση ομαδικού πανό και εργασιών των μαθητών/τριών.

Ε. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΥ

1. Πλαίσια επίκαιρης δράσης

- Ημέρα της Κυπριακής Ανεξαρτησίας (1^η Οκτωβρίου)
- Ημέρα Καταδίκης Ψευδοκράτους (15 Νοεμβρίου)
- Γιορτή Αποστόλου Ανδρέα (30 Νοεμβρίου)
- Μνήμη Αρχιεπισκόπου Μακαρίου (19 Ιανουαρίου)
- Μνήμη Γρηγόρη Αυξεντίου (3 Μαρτίου)
- Εθνική Επέτειος 1^{ης} Απριλίου 1955-1959

2. Ειδικό αφιέρωμα

- Οργάνωση ημερίδας αφιερωμένη στο «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ και Αγωνίζομαι», στις 23 Νοεμβρίου 2023.
- Ημέρες Μνήμης των Κατεχομένων εδαφών μας και Καταδίκης του Ψευδοκράτους (13 - 24 Νοεμβρίου 2023).